

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәжит Айзере

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	I
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	I
Танымдық және зияткерлік	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	I

дағдылар	анықтай алмайды.	ұстап, ішінара зерттей алады.	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара аниды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	<i>I</i>

Баланың аты-жөні: Ерсайынұлы Азиз

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруға талпынбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен қызушылық танытпайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуге талпынбайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	қайшыны дұрыс ұстай алмайдыжәне оны	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу	II

әрекеті	бағалауға талпынбайды.	қолдана алмайды.	тәсілдерін ішінара біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді мән бермейді.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекқызы Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырауға,қағып алуға ,домалатуға талпынбайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	I
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	I

Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан атай білмейді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мұстафа _____

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	<i>I</i>
Коммуникативтік дағдылар		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қатысады,қолданады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<i>I</i>

Танымдық және зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара орын анықтайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	<i>I</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара қатынасын жеткізеді.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<i>I</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермырза Дінмұхаммед _____

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	I
Коммуникативтік дағдылар		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I

Танымдық және зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	I
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды,біледі.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	I

	ажыратады және атайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. талпынады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	<i>I</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Ахмедияр _____

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	I
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ермексаз, сазбалшық, пластикалық	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін	

әрекеті	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды.	біріне арақатынасын ішінара жеткізеді.	сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ішінара сақтайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабан Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.			III
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды.			III
Танымдық және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,			III

зияткерлік дағдылар	жуандығы бойынша салыстырмайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өз бетінше ойдан құрастыруға талпынбайды.			<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді.			<i>III</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзалұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			II
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			II
Шығармашылық дағдылар,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,			II

зерттеу іс- әрекеті	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			<i>II</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатқызы Аружан

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	I
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды тырысады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінараорнын	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	I

	және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	анықтайды.	теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара қолданып, мүсіндейді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	<i>I</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атшыбай Мерейлім

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	I
Коммуника тивтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер білмейді айталмайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	I
Танымдық	қарапайым себеп-	бейнелейтін	әрбір затқа тән	I

және зияткерлік дағдылар	салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды.	заттарды қарамайды зерттей алмайды.	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын жеткізеді	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды, желімдей алмайды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді. Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	<i>I</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабан Медина _____

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады.			II
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды:			II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды			II

	ажыратып айта алмайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды.			<i>II</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.			<i>II</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Азизхан

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады.	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара реттейді	II
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айталмайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыра алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	II

	білуге талпынбайды.	талпынбайды.	ішінара салыстырады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге мән бермейді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

Баланың аты-жөні: Сәрсенбі Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	домалатады, лақтырады, қағып алады	I
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	I
Шығармашыл	жеке заттарды	ертегілер мен	бірнеше	I

ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	және сюжеттік композицияларды салады:	қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады,біледі, айтай алады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көштай Гүлсая

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	I
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік ішінара ретімен атайды.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I
Танымдық және зияткерлік	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара	геометриялық фигураларды және геометриялық	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	I

дағдылар	орнын анықтайды:	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.	орнын анықтайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін ішінара білуге талпынады, зерттейді.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасқали Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жай сөбен жеткізеді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік	5 көлемінде санай алады, сандарды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты	тәулік бөліктерін ажыратады,	II

дағдылар	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	орнатуға талпынбайды.	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Заңғар _____

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	I
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	I
Танымдық және зияткерлік	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-	I

дағдылар	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:...	жуандығы бойынша салыстырады.	біріне арақатынасын жеткізеді	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	<i>I</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келдібай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	I
Танымдық және зияткерлік	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	I

дағдылар	бойынша ішінара салыстырады:	теңсіздік туралы ұғымдарға біледі.	құрастырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектің көмегімен қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізе алмайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	<i>I</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	I
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді кейбірін біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	I

	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысады:		қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын ажырата алмайды.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.	ұжымдық жұмысқа қатысады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемелханқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	I
Танымдық және зияткерлік	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара	бейнелейтін заттарды қарайды,	I

дағдылар	алмайды:	орнатады.	қолмен ұстап зерттейді:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әнді созып, сөздерін анық айта алмайды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізе алмайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Аңсар _____

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруге тырысады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	I
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ғана жеткізеді:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	I

	ұғымдарын білдіруге талпынбайды:		және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ерлан _____

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	I
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	I

	кұрастырады:	кұрастыруға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	<i>IIII</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	I
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	I

	қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатауға талпынбайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Адина

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	I
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	I
Танымдық және	тәулік бөліктерін ажыратады,	5 көлемінде санай алады,	екі затты ұзындығы, ені	I

зияткерлік дағдылар	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	сандарды ретімен атайды, ажырата алмайды.	және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды ішінара өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зухратқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	I
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	I
Танымдық және зияткерлік	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	I

дағдылар	жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	ішінара орнатады.	анықтайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағаламайды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу мен ішінара тәсілдерін біледі.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізе алмайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Айшабибі

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді.		I
Коммуникативтік дағдылар		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.		I
Танымдық және зияткерлік		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік		I

дағдылар		және теңсіздік туралы ұғымдарын ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.		I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		I

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Айшабибі _____

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.		I
Коммуникативтік дағдылар		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар		тәулік бөліктерін ажырата алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін		I

		білуге талпынбайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қазақ оюларының ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.		<i>I</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажығали Ерсін _____

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2020ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	I
Коммуникативтік дағдылар		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	I

			арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	<i>I</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	<i>I</i>